

## УРОК № 35

Дата \_\_\_\_\_

## Повторение

Красота Божьего творения  
Сорняки сердца  
Благодари Бога за Его творение

Цель	Повторить духовные истины, изученные на предыдущих уроках
Библейский источник	Евангелие от Матфея 6:28; 7:13-14; Деяния Апостолов 10: 35; Псалом 36: 28; 1Иоанна 5: 16
Золотые стихи	«Как многочисленны дела Твои, Господи! Все соделал Ты премудро; земля полна произведений Твоих» Псалом 103 стих 24 «Никто не ищи своего, но каждый пользы другого» 1 Коринфянам 10 глава 24 стих «Ибо Ты возвеселил меня, Господи, творением Твоим: я восхищаюсь делами рук Твоих» Псалом 91 стих 5
Практическая цель	Побудить детей применять в жизни изученные духовные истины

## ХОД УРОКА

Приветствие

Слово перед молитвой. Молитва. После молитвы пение.

## Повторение названий тем

Учитель прикрепляет на левую половину доски картинку цветов, а на правую половину доски картинку сердца с сорняком внутри. *Прил. № 1*. Эти картинки накрыть тканью, а на ткань прикрепить виды природы, картинки животных, птиц, а также виды городских или поселковых строений, картинки машин, самолётов и других произведений рук человеческих. Можно использовать картинки из настенных календарей.

Учитель обращает внимание детей на картинки на ткани. Поочерёдно показывая на картинки, он предлагает детям определить, является ли изображение творением Божьим, или же это сделано человеком.

Кто сотворил все на земле? *Ответы детей*. Всё, что создал Бог на земле, имеет свою красоту. Кто помнит, как называлась первая тема?

## КРАСОТА БОЖЬЕГО ТВОРЕНИЯ.

Учитель снимает картинки, убирает ткань с левой половины доски и предлагает детям по картинкам вспомнить название второй темы.

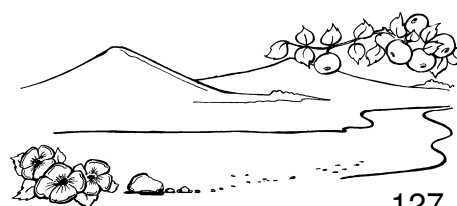


## СОРНЯКИ СЕРДЦА.

Затем учитель полностью убирает ткань с доски, при этом открывается картинка в правой части доски. Учитель обращает внимание детей на эту картинку и предлагает им вспомнить название третьей темы.

## БЛАГОДАРИ БОГА ЗА ЕГО ТВОРЕНИЕ.

Пение



### Повторение золотых стихов

На столе учителя стоит ваза с искусственными цветами. Количество цветов в вазе должно соответствовать количеству детей в классе. К стебелькам цветов прикрепить цветные геометрические фигуры (*кружочки, квадратики, треугольники, звёздочки, на звездочках написать цифры 1, 2 или 3*). По одной фигуре на каждый стебелёк.



Учитель предлагает детям по одному в порядке очереди выходить вперёд. Ученик выходит и берет из вазы любой цветок. Если к стебельку цветка прикреплен:

- кружок, тогда ученику нужно рассказать золотой стих первой темы,
- квадратик – рассказать золотой стих второй темы
- треугольник – рассказать золотой стих третьей темы.
- звёздочка с цифрой – всем детям вместе рассказать золотой стих той темы, номер которой указан на звёздочке. *Учитель напоминает первое слово стиха.*

*Пение*

### Практическое повторение тем

Прикрепить к доске фон земли. *Прил. № 2*. К «земле» прикрепить пять картинок сорняков. Отдельно на столе учителя лежат пять раскрашенных и вырезанных картинок цветочков и десять карточек с написанными на них ситуациями из жизни.



Учитель предлагает кому-нибудь из детей выйти вперёд и выбрать любую из карточек. Учитель берёт эту карточку, читает ситуацию, которая на ней написана, и просит ученика оценить ситуацию: хорошо или плохо. Если ситуация положительная, ученик берёт со стола учителя один цветок и прикрепляет его к «земле», а если ситуация оказалась отрицательной – учитель предлагает ему «вырвать» из «земли» один из сорняков.

### СИТУАЦИИ

- Коля очень любит цветы. Когда наступает весна, он помогает маме выращивать рассаду и с восторгом наблюдает, как появляются первые росточки
- Лизе нравится составлять букетики, она часто срывает цветочки с клумб около детского сада.
- Катя попросила у Миши карандаш, чтобы порисовать, но Миша не дал. Он боялся, что Катя поломает карандаш.
- Серёже нравится играть с мальчиками на улице. Но мальчики не хотят с ним играть, потому что Серёжа часто хвастается.
- Вера знает много библейских историй. Когда учительница в воскресной школе начинает рассказывать уже знакомую Вере библейскую историю, Вера не выкрикивает: «Это я уже знаю!». Нет, она садится поудобнее, чтобы ещё раз послушать историю из Библии.
- Саша и Витя были друзьями. Как-то раз Витя и Саша играли вместе в песочнице. Витя принёс с собою две машинки: одну старую, а другую новую. Он увидел, что у Саши нет машинок, дал поиграть со своей новой машинкой.
- Девочки решили играть в магазин. Маша очень хотела быть продавцом. Но девочки решили, что продавцом будет Наташа. Маша обиделась и пошла домой.
- Мама послала Любу в магазин купить хлеба. Продавец ошиблась и дала денег больше, чем нужно. Люба сначала хотела оставить лишние деньги себе, но потом вспомнила, что это будет нечестно. Она вернулась в магазин и отдала продавцу лишние деньги.
- Бабушка дала Оксане две конфетки - для Оксаны и для её братика Кости. Но Оксана по пути домой съела обе конфеты. Придя домой, она никому ничего не сказала.
- Максим хотел сделать маме приятное и помыл посуду. Когда он вытирал полотенцем тарелку, она выскользнула у него из рук, упала и разбилась. Максим испугался, быстро собрал осколки и положил их в мусорное ведро. Но на сердце у него было нехорошо и, когда мама пришла домой, он всё ей честно рассказал.

Хорошие, добрые поступки украшают нашу жизнь, как цветы, а плохие, злые дела, слова и мысли могут вырасти колючим сорняком. Если ты видишь, что в твоём сердце появился хоть какой-то сорнячок, хоть что-то плохое, расскажи об этом Богу, попроси у Него прощения. Он простит тебя, удалит сорняк из твоего сердца и посадит в нём цветы добра.

Вова рос младшим сыном в большой семье Кригер. Ему уже исполнилось пять лет, и он хорошо знал, что брать чужое – это воровство, говорить плохие слова – это сквернословие, обманывать папу и маму – значит, делать грех, за который обязательно будет наказание. Знал Вова и то, что на небе есть Бог, Который видит всех и всё про всех знает, что-нибудь скрыть от Него невозможно.

По соседству с Кригерами жила одинокая пожилая женщина Марта Браун. Её дом окружал прекрасный фруктовый сад. Вова очень любил груши из её сада – сочные, сладкие, – и тётя Марта часто угощала мальчика этими плодами.



Однажды пошёл сильный дождь с ветром, и все спелые груши упали на землю. Увидев это, Вова пробрался в сад тётя Марты и стал собирать фрукты. Груши были такие красивые и аппетитные, что Вова набрал их не только в карманы, а и за пазуху.

- Мама, смотри, какие вкусные! – радостно сказал Вова, выкладывая на стол груши.
- Где ты их взял? – спросила мама, сразу узнав, что эти фрукты из соседского сада.
- У тётя Марты.
- А зачем ты взял чужие груши? Ты же знаешь, что брать чужое – значит воровать?
- Я не воровал, - Вова начал тяжело дышать от переживания. – Я просто подобрал их с земли. Там их так много...

- Нет, сынок, ты украл. Взять чужое без разрешения – значит, украсть. Забирай груши и носи их к тётя Марте. Скажи ей, что ты украл их и попроси прощения.

Вова растерянно засопел. Он не ожидал, что мама пошлёт его к соседке. Нет, лучше пусть его накажут, но к тётя Марте он не пойдёт.

- Мама, прости меня, я больше никогда не буду собирать груши у тётя Марты. Только не заставляй меня относить ей груши...

Вова заплакал, но мама не уступала:

- Нет, сынок. Ты сделал грех. В этот раз мы не будем тебя наказывать, но у тётя Марты ты должен попросить прощения и всё рассказать ей.

Вова нехотя положил груши в карманы и за пазуху и пошёл к соседке. Она сидела у крыльца и чистила яблоки. Вова выложил перед ней груши и, покраснев от стыда, рассказал, как принёс их домой, и как мама отправила его просить прощения.

- Хорошо, что ты послушался, - похвалила его тётя Марта. – Никогда не бери без спроса чужое, это грех. Если захочешь груши или другие фрукты – попроси, я охотно угощу тебя.

### Вопросы для беседы

1. Сколько лет было Вова?
2. Что знал Вова о Боге?
3. Где Вова взял груши?
4. Почему мама отправила Вову к тете Марте?
5. Почему Вова не хотел идти к тете Марте?
6. Как тетя Марта встретила Вову?

*Заключительное слово учителя.*

*Молитва*

**Оценочный момент** Описание в уроке № 28. Приклеивание картинки колокольчиков.

### Домашнее задание

*Выполняется с родителями*

1. Повторить золотые стихи. Псалом 103:24, 1 Коринфянам 10:24, Псалом 91 стих 5
2. Заполнить рабочий лист тетради



*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок закончен. Да благословит вас Господь!**